

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности

06.06.01 Биологические науки (Клеточная биология, цитология, гистология, индивидуальный учебный план, включающий дополнительный профиль Зоология, 2017, очная)

код и наименование направления подготовки

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт биологии развития им. Н.К. Кольцова РАН

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

нет

полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (далее - основная образовательная программа) реализуется

совместно

нет

с

(да/нет)

(полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

нет

(да/нет)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка

нет

(да/нет)

## Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	35
	Базовая часть:	зачетные единицы	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	9
	Вариативная часть:	зачетные единицы	26
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	зачетные единицы	24
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	зачетные единицы	2
Блок 2	Практики	зачетные единицы	16
	Вариативная часть	зачетные единицы	16
Блок 3	"Научно-исследовательская работа"	зачетные единицы	180
	Вариативная часть	зачетные единицы	180
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60

Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	0
Объем программы обучения	зачетные единицы	240
III. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения		
Суммарная трудоемкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	0
Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	0
V. Практическая деятельность		
Практики	наименование практики	1. Использование современных методов исследования в биологии; 2. Доклады на семинарах, коллоквиумах, конференциях, заседаниях "Журнального клуба"; 3. Педагогическая практика
Способы проведения практики	наименование способа(ов) проведения практики	1-2 - стационарная; 3 - выездная

## Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

### 2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Вид профессиональной деятельности научно-исследовательская; педагогическая

		Универсальные компетенции
Наименование дисциплин (модулей) в		

	соответствии с учебным планом	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4)	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>					
	Иностранный язык			+	+	
	История и философия науки	+	+			+
	<b>Вариативная часть</b>					
	Клеточная биология	+	+	+	+	+
	Молекулярные и клеточные основы гистогенеза	+	+	+	+	+
	Актуальные проблемы цитологии, современный этап изучения клетки	+	+	+	+	+
	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя-исследователя	+	+	+	+	+
	Низкомолекулярные регуляторы развития	+	+	+	+	+
	Экологическая биология развития	+	+	+	+	+
	Современные методы культивирования и молекулярно-генетического анализа клеток	+	+	+	+	+
	Современные оптические методы исследования клеток на субклеточном уровне с использованием лазерной конфокальной микроскопии	+	+	+	+	+
	Зоология	+	+	+	+	+
	Систематика и филогения животных	+	+	+	+	+

	Математическая статистика в биологии	+	+	+	+	
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>					
	Практика по использованию современных методов исследования в биологии	+	+	+	+	+
	Доклады на семинарах, коллоквиумах, конференциях, заседаниях «Журнального клуба»	+	+	+	+	+
	Педагогическая практика	+	+	+	+	+
<b>Блок 3</b>	<b>Вариативная часть</b>					
	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
		Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	Способность передавать методический и научно-исследовательский опыт в подготовке научно-педагогических кадров (ОПК-2)	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования и про-граммам дополнительного образования (ОПК-3)
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>			
	Иностранный язык			
	История и философия науки			
	<b>Вариативная часть</b>			
	Клеточная биология	+	+	+
	Молекулярные и клеточные основы гистогенеза	+	+	+
	Актуальные проблемы цитологии, современный этап изучения клетки	+	+	+
	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя-исследователя	+	+	+
	Низкомолекулярные регуляторы развития	+	+	+
	Экологическая биология развития	+	+	+
	Современные методы культивирования и молекулярно-генетического анализа клеток	+	+	+
	Современные оптические методы исследования клеток на субклеточном уровне с использованием лазерной конфокальной микроскопии	+	+	+
	Зоология	+	+	+
	Систематика и филогения животных	+	+	+
	Математическая статистика в биологии	+	+	+
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>			
	Практика по использованию современных методов исследования в биологии	+	+	+
	Доклады на семинарах, коллоквиумах, конференциях, заседаниях «Журнального клуба»	+	+	+
	Педагогическая практика	+	+	+
<b>Блок 3</b>	<b>Вариативная часть</b>			
	Научно-исследовательская работа	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		Способность интегрировано применить знания из разных областей клеточной биологии, цитологии и гистологии с учетом современных достижений для решения комплексных исследовательских задач (ПК-1)	Способность проводить анализ результатов цитологического и гистологического экспериментов в аспекте развития, самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для геноза отдельного организма или популяции, грамотно планировать эксперимент личный и в группе и реализовывать его на практике (ПК-2)	Способность к комплексному, систематическому и оптимальному анализу полученных научно-исследовательских результатов для формирования собственной тематики исследований в области клеточной биологии, цитологии и гистологии, представления их в современных рейтинговых формах – интернет ресурсы, публикации, гранты, патенты (ПК-3)	Способность формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики, а также руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-4)	Способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач, используя индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских и педагогических задач (ПК-5)	Готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов (ПК-6)
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>						
	Иностранный язык						
	История и философия науки						
	<b>Вариативная часть</b>						
	Клеточная биология	+	+	+			
	Молекулярные и клеточные основы гистогенеза	+	+	+			
	Актуальные проблемы цитологии, современный этап изучения клетки	+	+	+			
	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя-исследователя				+	+	+
	Низкомолекулярные регуляторы развития	+	+	+			
	Экологическая биология развития	+	+	+			

	Современные методы культивирования и молекулярно-генетического анализа клеток	+	+	+			
	Современные оптические методы исследования клеток на субклеточном уровне с использованием лазерной конфокальной микроскопии	+	+	+			
	Зоология	+	+	+			
	Систематика и филогения животных	+	+	+			
	Математическая статистика в биологии	+	+	+			
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>						
	Практика по использованию современных методов исследования в биологии	+	+	+	+	+	+
	Доклады на семинарах, коллоквиумах, конференциях, заседаниях «Журнального клуба»	+	+	+	+	+	+
	Педагогическая практика	+	+	+	+	+	+
<b>Блок 3</b>	<b>Вариативная часть</b>						
	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+



## 2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	да

## Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	3418.98
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	96.7
3.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	233
4.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	292
1) 5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе		Воротеляк Екатерина Андреевна
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	доктор биологических наук, член-корреспондент РАН
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	12
5.3.	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	38

5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	20
2) 5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе		Лавренченко Леонид Александрович
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	доктор биологических наук
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	2
5.3.	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	18
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	7

#### Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	43
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	197
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	84
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	43
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	120
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	118
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	14

10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да
-----	--	--------	----

**Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе**

## Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	1	-
Заочная форма	-	-

Дата заполнения " 05 " августа 2019 г.

Директор

\_\_\_\_\_  
(наименование должности  
руководителя организации,  
осуществляющей образовательную  
деятельность)

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя организации,  
осуществляющей образовательную  
деятельность)

Васильев Андрей Валентинович

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при  
наличии) руководителя организации,  
осуществляющей образовательную  
деятельность)

М.П.